



# O aprendiz de investigador

## Criar um *ebook* com o *Book Builder*

literacia digital

L i t e r a c i a s   n a   e s c o l a :   f o r m a r   o s   p a r c e i r o s   d a   b i b l i o t e c a



## ▪ Ferramenta de edição de texto

“criar, partilhar, publicar e ler livros digitais que envolvem e apoiam aprendentes diversificados de acordo com suas necessidades individuais, interesses e competências”



- Multimédia (texto, imagem, vídeo e som)
- Fácil utilização
- Opção em português
- 3 assistentes por página (máximo)
- Glossário
- Área de resposta do aluno

- **Antes de começar**

Antes de iniciar a edição do livro deve ter o guião, o texto e outro material (imagens, som,...) selecionados e preparados para serem editados



# Book Builder

## ▪ Iniciar

Criar uma conta ou...

Login

Selecionar idioma

Criar conta

The screenshot shows the CAST UDL Book Builder website. At the top, there's a navigation bar with a logo and the text "CAST UDL Book BUILDER". To the right, there's a language selection dropdown set to "English" and a login section with fields for "Utilizador/a:" (containing "maggmsilva@gmail.com") and "Senha:" (containing "\*\*\*\*\*"), with an "Entrar" button. Below the login section are links for "Criar uma conta", "Esqueceu-se da senha?", and "FAQs".

The main content area is divided into several sections:

- Sugestão importante!** (Important suggestion): A cartoon character points to a link: "Envie-nos a sua sugestão importante!" (Send us your important suggestion!).
- Bem-vindo/a a Book Builder!** (Welcome to Book Builder!): A message encouraging users to create, share, publish, and read digital books that involve and support diverse learners.
- Ler Livros** (Read Books): A section with two sub-sections: "Livros Modelo" (Model Books) and "Livros da Biblioteca Pública" (Public Library Books). Both sub-sections describe the ability to read, comment, and classify books from other users.
- Criar e Partilhar** (Create and Share): A section with two sub-sections: "Criar e Editar os Meus Livros" (Create and Edit My Books) and "Livros Partilhados" (Shared Books). Both sub-sections describe the ability to create and share books.
- Saber Mais** (Learn More): A section with two sub-sections: "Saber mais sobre UDL" (Learn more about UDL) and "Sugestões e Recursos" (Suggestions and Resources). Both sub-sections describe the ability to find suggestions and resources for authorship, media, and other resources.
- Livro em Destaque** (Book of the Week): A section featuring a quote from Judith Schoonover, Loudoun County Public Schools, and a link to "Ler Mais" (Read More).
- Conectar com outras pessoas** (Connect with other people): A section with a link to "UDL Connect".
- Contacte-nos** (Contact us): A section with a link to "Enviar Feedback" (Send Feedback).

Callout boxes from the text above point to specific elements:

- "Criar uma conta ou..." points to the "Criar uma conta" link.
- "Login" points to the login section.
- "Selecionar idioma" points to the language selection dropdown.
- "Livros modelo para ver funcionalidades e obter ideias" points to the "Livros Modelo" sub-section.
- "Para começar um livro" points to the "Criar e Editar os Meus Livros" sub-section.
- "Ajudas e recursos" points to the "Sugestões e Recursos" sub-section.

Livros modelo para ver funcionalidades e obter ideias

Para começar um **livro**

Ajudas e recursos

## ■ Iniciar

Iniciar um livro

The screenshot shows the CAST UDL Book Builder website. The header is dark purple with the logo and navigation links. The main content area is light purple and features a sidebar on the left with links like 'Página Inicial', 'Saiba mais sobre Desenho Universal para a Aprendizagem (UDL)', and 'Livros Modelo'. The central area has a heading 'Criar, Guardar e Partilhar os Meus Livros' and a paragraph explaining the tool's purpose. Below this is a 'Começar um Livro Novo' button and a 'Filtrar por:' section with various filters like 'Termos de pesquisa', 'Ano de Escolaridade', 'Área do Conteúdo', 'Gênero', 'Linguagem do livro', and 'Tags'. A 'Pesquisar' button is at the bottom right of the filter section. On the right side, there's a 'Sugestões da Terry' section with a giraffe icon and text encouraging the use of UDL and Assistentes.

[Saltar para conteúdo](#) | [Selecione a sua língua: English | Español | Português](#)

**CAST UDL Book BUILDER**

Bem-vindo/a, Graca Silva

[Página Inicial](#) [Minha conta](#) [FAQs](#) [Sair](#)

[Página Inicial](#)  
[Saiba mais sobre Desenho Universal para a Aprendizagem \(UDL\)](#)  
[Livros Modelo](#)  
[Criar e Editar os Meus Livros](#)  
[Livros Partilhados](#)  
[Livros da Biblioteca Pública](#)  
[Sugestões e Recursos](#)  
[GIVE US FEEDBACK!](#)

### Criar, Guardar e Partilhar os Meus Livros

Aqui pode criar, guardar e editar os seus livros. As sugestões da Terry ajudam a escrever o texto, escolher as imagens, adicionar áudio e glossário, e também desenvolver suportes para Assistentes. Pode ainda ler aqui os seus livros, descarregá-los, imprimi-los, partilhá-los ou publicá-los para a Biblioteca Pública.

[Começar um Livro Novo](#)

**Filtrar por:**

Termos de pesquisa:

Ano de Escolaridade: ☐ Jardim de Infância ☐ Pré-escolar ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4-5 ☐ 6-8 ☐ 9-12 ☐ Outro

Área do Conteúdo:

Gênero:

Linguagem do livro:

Tags: ☐ Os meus favoritos

[Mostrar todos os Meus Livros](#) [Pesquisar](#)

### Sugestões da Terry

Ao criar livros, pense UDL! Ficção ou não-ficção, poesia ou prosa, utilize os Assistentes para incentivar os alunos e as alunas a refletirem. Para materiais e conselhos, explore a secção de Sugestões para Autores e Ilustradores e Recursos.

[Ouvir](#)

Assistente

## ▪ A ficha técnica

Preencher os dados

➔ = Campos obrigatórios

### Informação do Livro [\[ Voltar aos Meus Livros \]](#)

➔ = Campos obrigatórios    ? = Ajuda

➔ Título do Livro:

➔ Créditos:

Autor/a:

Ilustrador/a:

Autor/a Original:

Adaptado por:

Escola ou  
Agrupamento:

➔ Área do  
Conteúdo:

-- Seleccione um --

Género:

-- Seleccione um --


➔ Ano de  
Escolaridade:

☐ Jardim de Infância   ☐ Pré-escolar   ☐ 1   ☐ 2   ☐ 3   ☐ 4-5   ☐ 6-8   ☐ 9-12   ☐ Outro

➔ Linguagem do  
livro:

English/English

➔ Orientação do  
livro:

☒  Vertical

☐  Horizontal

#### Sugestões da Terry

Os Assistentes são utilizados para apoiar a aprendizagem e o envolvimento de estudantes. Veja os livros modelo para obter ideias sobre como utilizar Assistentes. Poder usar Assistentes para o desenvolvimento de vocabulário, resolver problemas de matemática, desenvolver o pensamento crítico, motivar os alunos e alunas, bem como outros tipos de apoio.



Ouvir

## ▪ Assistentes

- personagens/imagens que podem aparecer em qualquer página do livro
- podem auxiliar na leitura tornando a instrução individual para cada aprendiz
- podem apoiar os conhecimentos de fundo, destacando conteúdos e competências importantes
- nem todas as páginas de um texto necessitam de um assistente
- chamam a atenção para o texto, para as imagens ou para o áudio ajudando que pensem criticamente acerca do conteúdo.



## Assistentes

- Selecione até 3 na página "Informação do Livro"
- Ativar cada assistente em cada página adicionando a informação na janela de edição do assistente









Escolher/ mudar o nome

Selecionar os assistentes (até 3)

Escolher/ mudar a voz

Escolher a imagem

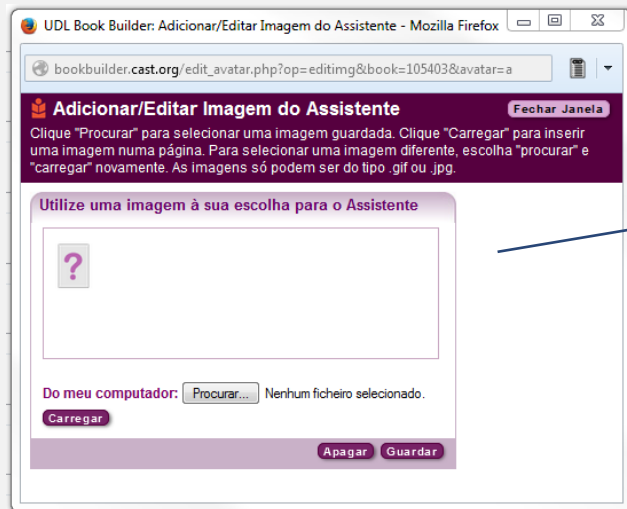
**Assistentes:** Escolha e nomeie até três Assistentes. Um pode ser uma imagem à sua escolha. [Ouvir as Vozes dos Assistentes](#)

Ordem:		Nome do Assistente:	Voz:
1 ▾		Pedro	Eusebio (Português, Masculino) ▾
2 ▾		Maria	Robin (Inglês, Feminino) ▾
3 ▾		Monty	Paul (Inglês, Masculino) ▾
-- ▾		Bot	Paul (Inglês, Masculino) ▾
-- ▾		Emma	Susan (Inglês, Feminino) ▾
-- ▾		Alex	Steven (Inglês, Masculino) ▾
-- ▾		Name	<a href="#">Editar Imagem</a> ⓘ
-- ▾		Name	<a href="#">Editar Imagem</a>
-- ▾		Name	<a href="#">Editar Imagem</a>

[Cancelar](#) [Submeter](#)

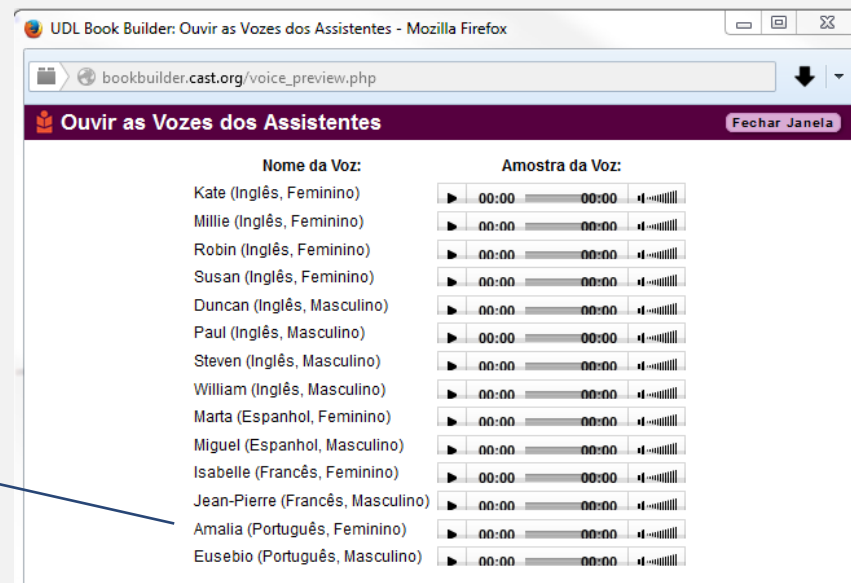


## Assistentes



Escolher uma imagem para assistentes .gif ou .jpg

Escolher (e ouvir) a voz para assistentes



## ▪ Iniciar

- Clicar em submeter (final da página depois de preenchida a ficha técnica e escolhidos os assistentes)

Cancelar Submeter

### Orientações

**Criar, Guardar e Partilhar os Meus Livros** [[Voltar aos Meus Livros](#)]

Editar Livro

Editar Glossário

Use este modelo para criar ou editar um livro. Para cada nova página, escolha um formato. Clique no botão "Adicionar/Editar" para inserir texto, imagens, clipes de áudio ou guiões para Assistentes. Pode sempre omitir qualquer um destes passos se quiser. Clique em "Pré-visualizar" para ver como vai ficar a página quando concluída.

Adicione itens ao glossário clicando no separador "Editar Glossário". Para ligar uma palavra à sua definição no glossário ou sinalizar uma palavra a definir, abra "Adicionar/Editar", selecione a palavra e clique "Inserir/ Editar Definição".

Quando terminar, clique no botão "Livro Concluído". Isto permite-lhe partilhar ou publicar o seu livro na Biblioteca Pública.

**Contos da BEMM**

Editar Informação do Livro

**Autor/a:** Graça Silva

**Ilustrador/a:** Não disponibilizado

**Autor/a Original:** Não disponibilizado

**Adaptado por:** Não disponibilizado

**Escola ou Agrupamento:** AEMM

**Área do Conteúdo:** Estudo da Língua | **Género:** Ficção | **Ano de Escolaridade:** 6-8

**Linguagem do livro:** Portuguese/Português

Ficha técnica (editável)

### Sugestões da Terry

Quando eu estou a criar um livro, penso em usar o texto envolvente, imagens e clipes de áudio que suportam o significado da minha história e se conectam bem juntos. Às gravo-me a ler e anexo como um clip de som ou uso o som para efeitos extra. Eu também construo o glossário com definições de multimédia que irá ajudar os meus leitores aprenderem novo vocabulário.



Ouvir

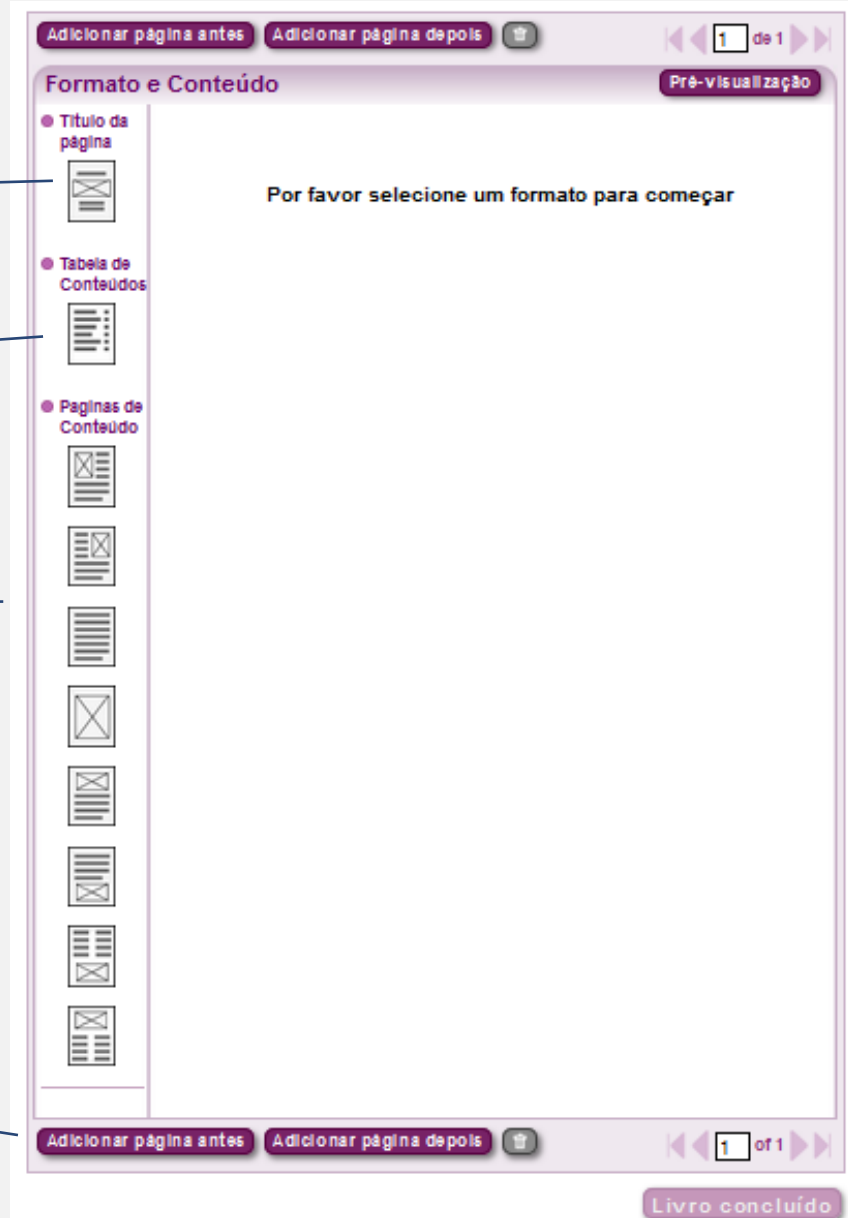
## ▪ Página de edição

Capa

Sumário

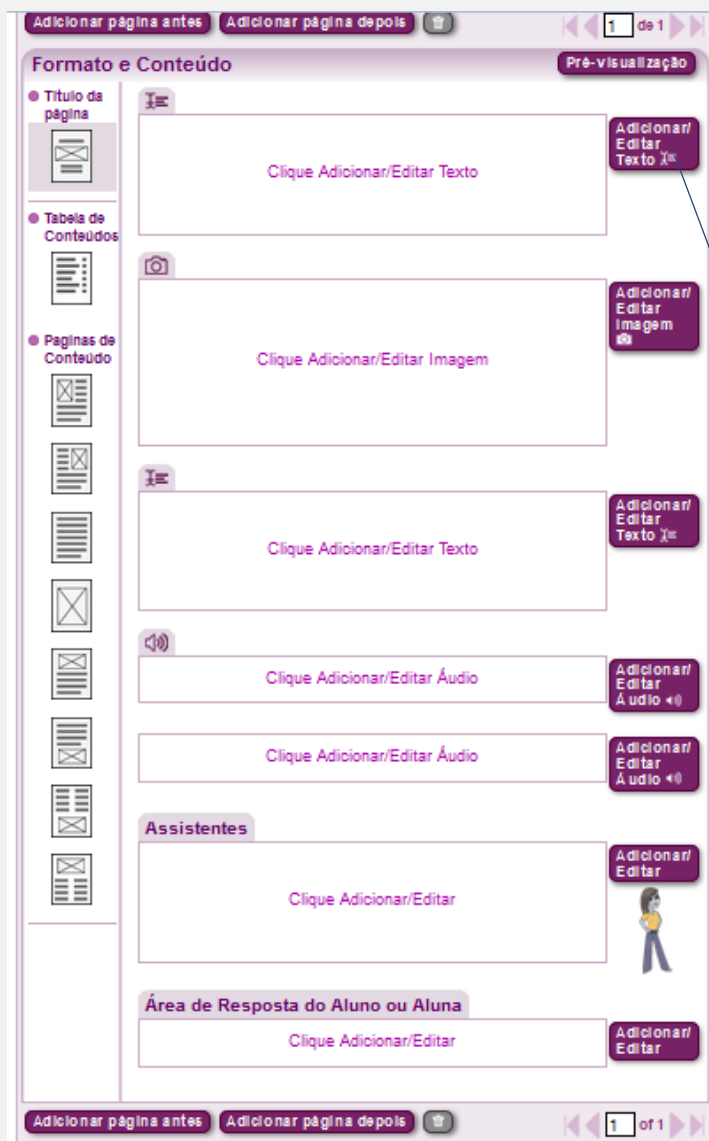
Páginas de conteúdos  
(optar por um modelo para  
cada página)

Adicionar páginas

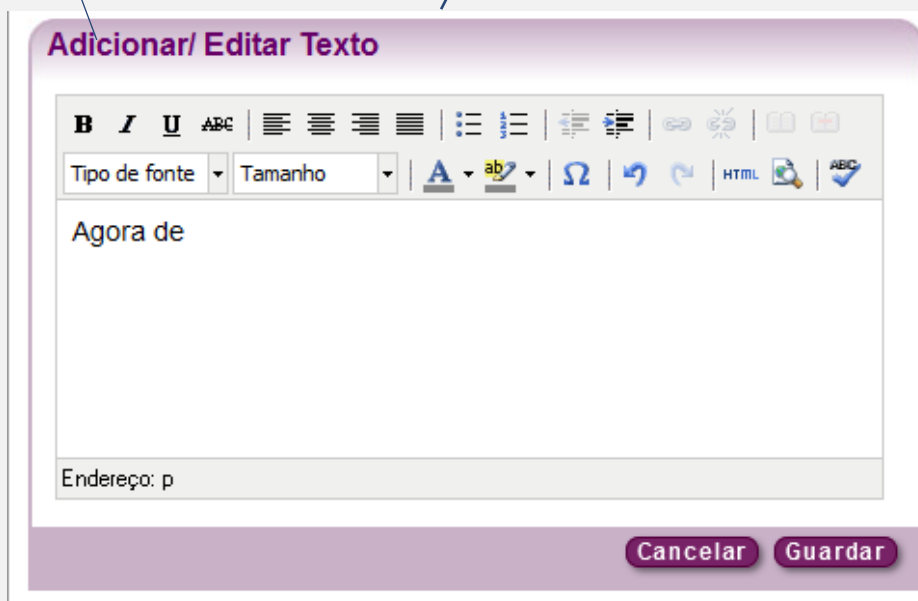


## ▪ Página de edição | texto

# Book Builder



Para editar o texto.  
Funciona como um processador de texto.  
Escrever diretamente na caixa. A forma  
de colar texto é através das teclas "Ctrl v".



## ▪ Página de edição | imagem

# Book Builder

Adicionar página antes Adicionar página depois 1 de 1

**Formato e Conteúdo** **Pré-visualização**

- Título da página
- Tabela de Conteúdos
- Páginas de Conteúdo

Clique Adicionar/Editar Texto

Clique Adicionar/Editar Imagem

Clique Adicionar/Editar Texto

Clique Adicionar/Editar Áudio

Clique Adicionar/Editar Áudio

**Assistentes**

Clique Adicionar/Editar

**Área de Resposta do Aluno ou Aluna**

Clique Adicionar/Editar

Adicionar página antes Adicionar página depois 1 de 1

Carregar a imagem e preencher os campos específicos de identificação

**Adicionar/Editar Imagem para esta página**

Nome original do Ficheiro: desconhecido

Do meu computador: Procurar... Nenhum ficheiro selecionado.

Carregar

Texto Alt: (max 100 carac)

Fonte:

Legenda: (max 250 carac)

**Descrição da Imagem:**

Cancelar Apagar Guardar

## ▪ Página de edição | áudio

# Book Builder

Adicionar página antes Adicionar página depois 1 de 1

**Formato e Conteúdo** Pré-visualização

- Título da página
- Tabela de Conteúdos
- Páginas de Conteúdo

Clique Adicionar/Editar Texto

Clique Adicionar/Editar Imagem

Clique Adicionar/Editar Texto

Clique Adicionar/Editar Áudio

Clique Adicionar/Editar Áudio

**Assistentes**

Clique Adicionar/Editar

**Área de Resposta do Aluno ou Aluna**

Clique Adicionar/Editar

Adicionar página antes Adicionar página depois 1 of 1

Carregar o som e preencher os campos específicos de identificação

**Adicionar/Editar Áudio para esta página**

Não existe áudio associado a esta página.

Nome original do Ficheiro: desconhecido

Do meu computador: Procurar... Nenhum ficheiro selecionado.

Carregar

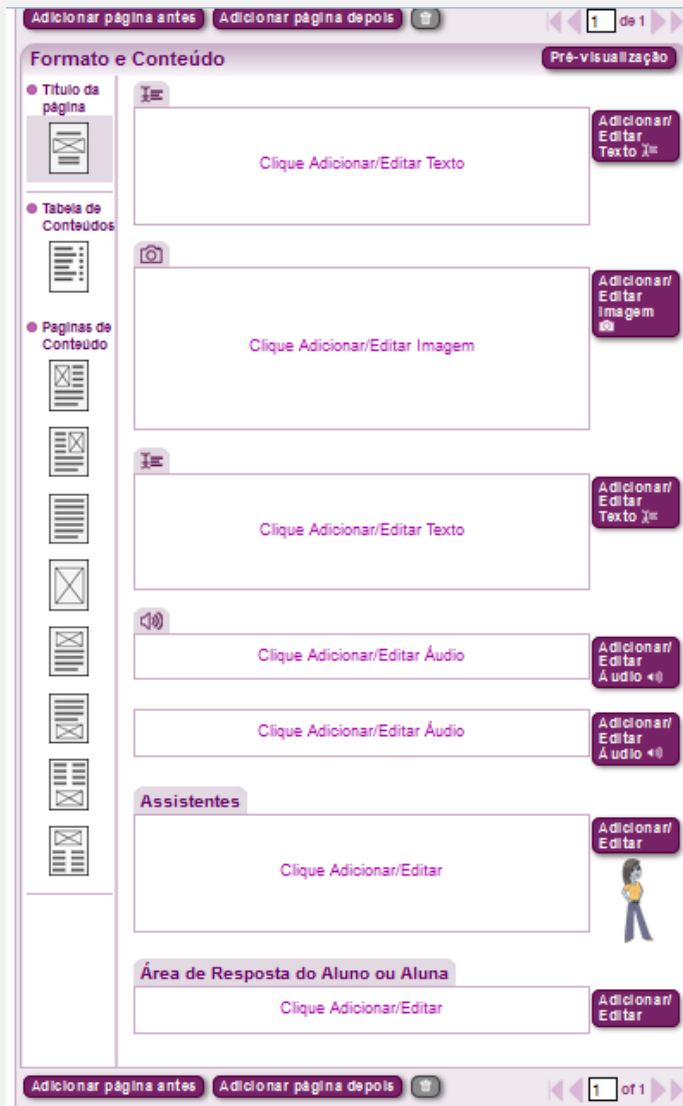
Fonte:

Descrição do Áudio:

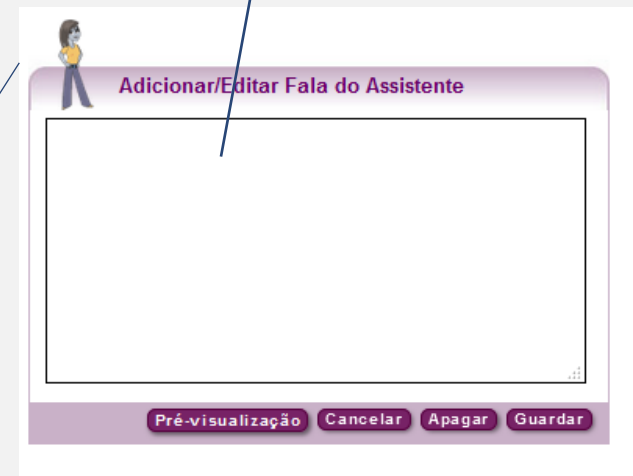
Cancelar Apagar Guardar

## ▪ Página de edição | assistentes

# Book Builder



Escreva a fala do assistente  
nesta página. Pode ouvir em  
pré-visualização



## ▪ Página de edição | resposta do aluno

# Book Builder

Adicionar página antes Adicionar página depois 1 de 1

**Formato e Conteúdo** Pré-visualização

- Título da página
- Tabela de Conteúdos
- Páginas de Conteúdo

Clique Adicionar/Editar Texto

Clique Adicionar/Editar Imagem

Clique Adicionar/Editar Texto

Clique Adicionar/Editar Áudio

Clique Adicionar/Editar Áudio

**Assistentes**

Clique Adicionar/Editar

**Área de Resposta do Aluno ou Aluna**

Clique Adicionar/Editar

Adicionar/Editar Texto

Adicionar/Editar Imagem

Adicionar/Editar Texto

Adicionar/Editar Áudio

Adicionar/Editar Áudio

Adicionar/Editar

Adicionar/Editar

Adicionar página antes Adicionar página depois 1 of 1

Clicar no quadrado e editar a questão para o aluno (pergunta, reflexão, etc.)

### Adicionar/Editar Área de Resposta para esta página

☐ Incluir Área de Resposta do Aluno ou Aluna

Ajuda:

Cancelar

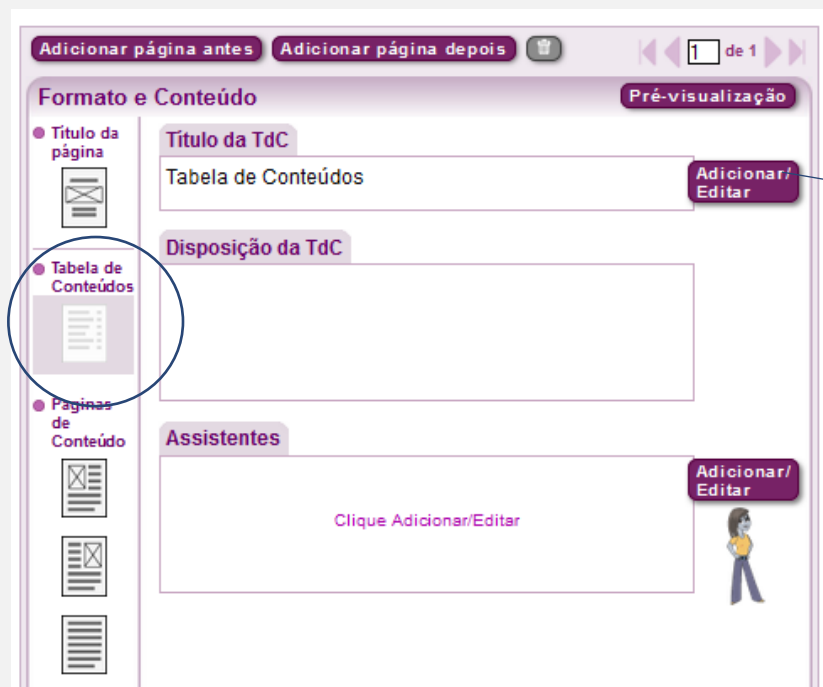
Apagar

Guardar

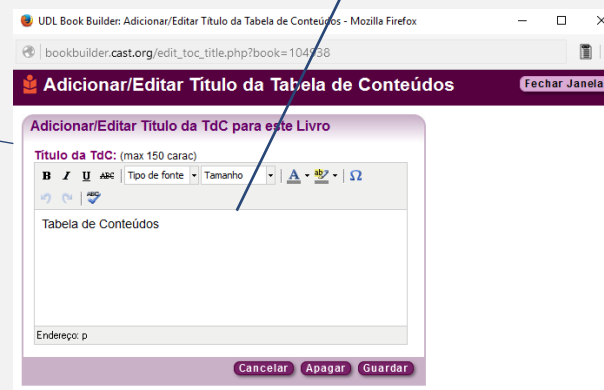


## ▪ Página de sumário

# Book Builder



Edição de texto






## ▪ Edição

# Book Builder

Adicionar páginas ou eliminar

Avançar ou retroceder nas páginas criadas

Adicionar página antes Adicionar página depois  1 of 1  

Livro concluído

Para concluir o livro

Lista de verificação

### O seu livro está completo?

Será útil rever o seguinte antes de publicar o seu livro na World Wide Web:

1. Texto, som e/ou imagens \*
2. Entradas no Glossário
3. Ajudas dos Assistentes
4. Citações (o campo "fonte" para imagens e áudio permite-lhe citar fontes para média)
5. Hyperlinks

\* Nota: Utilizar material (texto, imagens, áudio) da autoria de outros sem a sua permissão é uma violação da lei de direitos de autor. Lembre-se que muitos recursos da Internet são protegidos por direitos de autor.




Cancelar

Guardar

## ▪ Partilhar e publicar

Para partilhar e publicar

Possibilidade de ler online e de editar novamente (correções)

Atualizado/Estado	Informação do Livro	Nível de Ensino	
 05/07/2015 Concluído	 Contos da BEMM Partilhar: Publicar: A minha classificação: ☆☆☆☆☆   Total de Classificações: 0   Média: -- Tags:  Imprimir ·  Descarregar ·  Apagar ·  Comentários (0)	6-8	 Ler  Editar

Para descarregar

Branco, P., Pinto, R., Filipe, A. & Santos, M. (2013). *Mooc\_ebooks. Todos temos alguma coisa para aprender e partilhar... Módulo 3: Publicar*. Disponível em <https://ebooksmooc.files.wordpress.com/2013/12/modulo-3-publicar.pdf>

Pinheiro, C. (2014). *Ebooks e bibliotecas*. Lisboa: RBE. Disponível em <http://www.rbe.min-edu.pt/np4/file/1173/bibliotecarbe5.pdf>

### **Outros recursos no nosso blogue “Aprendiz de Investigador”**

- Tutoriais em PowerPoint
- Tutoriais em vídeo
- Tutoriais com exercícios de auto verificação e autocorreção
- Grelhas de apoio ao trabalho do aluno



**Aprendiz de Investigador | [literaciascantanhede.blogspot.pt](http://literaciascantanhede.blogspot.pt)**

## Ficha técnica

**Título:** O aprendiz de investigador. Criar um ebook com o Book Builder.

**Autores:** Graça Silva, Isabel Bernardo e João Martins | Projeto *Literacias na escola: formar os parceiros da biblioteca*

**Edição:** Bibliotecas Escolares dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Cantanhede, 2016



O aprendiz de investigador. Criar um ebook com o Book Builder. by Graça Silva, Isabel Bernardo e João Martins, Projeto Literacias na Escola: formar os parceiros da biblioteca is licensed under a Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional License.

L i t e r a c i a s   n a   e s c o l a :   f o r m a r   o s   p a r c e i r o s   d a   b i b l i o t e c a

